

2021-жылдын "А" 09

Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим министрлигинин

№ 1508/15 буйругуна ТИРКЕМЕ

дел № 15204.10.ел.
09.12.2021

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН МАМЛЕКЕТТИК
БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

Багыты: 580100 "Экономика"

Квалификациясы: магистр

Бишкек-2021

1. ЖАЛПЫ ЖОБО

1.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн **580100 - Экономика** багыты боюнча аталган мамлекеттик билим берүү стандарты Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы “Билим берүү жөнүндөгү” Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы укуктук-ченемдик актыларга шайкеш, мамлекеттик өкүлчүлүк органы тарабынан иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан белгилүү тартипте бекитилген.

Аталаган Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу менчик формасына жана ведомствого тиешелүүлүгүнө карабастан, магистрлерди даярдоо боюнча кесиптик билим берүүнү ишке ашыруучу бардык ЖОЖдор үчүн милдеттүү болуп эсептелет.

1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар

Жогорку кесиптик билим берүүнүн аталган Мамлекеттик билим берүү стандартында термин жана аныктамалар Кыргыз Республикасы катышуучу катары эсептелген, мыйзам тартибинде бекитилип күчүнө кирген, Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамына жана жогорку кесиптик билим берүү тармагындагы эл аралык келишимге ылайык, колдонулат

- **негизги билим берүү программасы** – шайкеш келген багытты даярдоо боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун максатын, күтүлүүчү натыйжаларды, мазмунун жана уюштурууну регламенттөөчү, окуу-методикалык документациялардын жыйындысы;

- **багыттарды даярдоо** – ар кандай профилдеги, фундаменталдык даярдыктын жалпылыгына негизделип интеграцияланган, жогорку кесиптик билим берүүгө (адистер, бакалаврлар жана магистрлер) кадрларды даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- **профиль** – кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрүнө жана (же) объектисине карата билим берүү программасынын багытталышы;

- **компетенция** – белгилүү бир тармактын натыйжалуу продуктивдүү ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон, окуучуну (окуп жаткандарды) билим берүүгө даярдоодо, алдын ала берилген социалдык талаптар (ченемдер);

- **бакалавр** – магистратурага тапшыруу жана кесиптик ишмердүүлүгүн ишке ашыруу үчүн укук берүүчү, жогорку кесиптик билим берүү квалификациясынын деңгээли;

- **магистр** – аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (профил боюнча / PhD) тапшыруу жана кесиптик ишмердүүлүгүн ишке ашыруу үчүн укук берүүчү, жогорку кесиптик билим берүү квалификациясынын деңгээли;

- **кредит** - негизги билим берүү программасынын эмгекти көп талап кылуусунун шартуу өлчөмү;

- **окутуунун жыйынтыгы** - негизги билим берүү программасы /модуль боюнча окутуунун жыйынтыгында алынган компетенция;

- **тендештирүүчү курстар** – тийиштүү багыты (адистиги) боюнча базалык билими жок студенттер-магистранттар багыттар боюнча магистрлерди даярдоо негизги билим берүү программасын өздөштүрүү үчүн талап кылынган базалык кесиптик билимди жана компетенттүүлүктү алуу үчүн окутуунун биринчи жылында өздөштүргөн дисциплиналар

- **жалпы илимий компетенция** - ишмердүүлүктүн бардык түрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп эсептелген мүнөздөмөнү берүүчү: окутууга, анализ жана синтез ж.б. карата жөндөмдүүлүк.

- **инструменталдык компетенция** – когнитивдик жөндөмдүүлүктү, идея жана элестөөнү түшүнүү жана колдонуу жөндөмдүүлүгүн, методологиялык жөндөмдүүлүктү, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу жөндөмдүүлүгүн, убакытты уюштуруу, окутуунун стратегиясын куруу, чечимдерди кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү, технологиялык билгичтик, техниканы колдонууга байланышкан билгичтик, компьютердик көндүм жана маалыматты башкаруу жөндөмдүүлүгү, лингвистикалык билгичтик, коммуникативдик компетенцияны ичине алат;

- **социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенция** - сезимди жана мамилени билдирүү, критикалык ой жүгүртүү жана өзүн-өзү сыноого жөндөмдүүлүк менен жана социалдык өз ара карым-катышка жана кызматташуу процессине, топ менен иштей билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттемелерди кабыл алуу жана социалдык билгичтик менен байланышкан жеке жөндөмдүүлүк;

- **кесиптик стандарт** - конкреттүү кесиптик ишмердүүлүктүн алкагында, ал шайкеш болууга милдеттүү болгон, квалификациалык кызматкерди даярдоонун деңгээлине жана сапатына карата

талаптарды, ошондой эле ишмердүүлүктүн түрүнөн көз карандысыз, бардык мекеменин штат ордуна шайкеш укук алуу боюнча ал ээ боло турган компетенциялардын топтомун аныктоочу, негиз болуучу документ.

1.3 Кыскартуулар жана түшүндүрмөлөр.

Мамлекеттик стандартта төмөнкүдөй кыскартуулар жана түшүндүрмөлөр колдонулат:

МББС- Мамлекеттик билим берүү стандарты;

ЖКББ – жогорку кесиптик билим берүү;

НББП – негизги билим берүү программасы;

ОУБ – окуу-усулдук бирикме;

НББП ДМ - негизги билим берүү программасынын дисциплиналар мерчеми;

ЖИК - жалпы илимий компетенциялар;

ИК - инструменталдык компетенциялар;

КК - кесиптик компетенциялар;

СИЖМК - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар;

2. Колдонуу тармагы

2.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн аталган Мамлекеттик билим берүү стандарты **580100 «Экономика»** багыты боюнча магистрлерди даярдоо боюнча НББПны милдеттүү ишке ашыруудагы ченемдерди, эрежелерди жана талаптарды ишке ашыруунун жыйынтыгын көрсөтөт жана алардын жеке менчик формасына же ведомствого тиешелүүлүгүнө карабай Кыргыз Республикасынын аймагында шайкеш келген багыт боюнча бакалаврларды даярдоого лицензиясы бар, жогорку кесиптик билим берүүнүн бардык билим берүү жана уюштуруунун негизги жогорку кесиптик программаларын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо, окуу, уюштуруу методикалык документацияларды иштеп чыгуу үчүн негиз болуп берет.

2.2. 580100 «Экономика» багыты боюнча аталган ЖКББ МББСтин **негизги колдонуучулары** болуп төмөнкүлөр эсептелет:

- ЖОЖдун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулар курамы, илимий кызматкерлер) өзүлөрүнүн ЖОЖунда аталган багыт жана даярдоо деңгээли боюнча илимий, техникалык социалдык тармактын жетишкендиктерин эсепке алуу менен иштеп чыгууга, натыйжалуу ишке ашырууга жана негизги кесиптик билим берүү программаларын жаңылоого милдеттүү;

- аталган багытты даярдоо боюнча негизги билим берүү программасын өздөштүрүүдө окугандар өздөрүнүн окуу ишмердүүлүгүн натыйжалуу ишке ашырууга милдеттүү;

- кесиптик ишмердүүлүктүн шайкеш келген тармагында адистерди жана жумуш берүүчүлөрдү бириктирүү;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы мамлекеттик өкүлчүлүк органына тапшыруу боюнча негизги билим берүү программасын иштеп чыгууну камсыздаган окуу-методикалык бирикме жана кеңешме;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыздоочу, мамлекеттик аткаруу бийлиги;

- жогорку кесиптик билим берүү системасындагы мыйзамдуулукту сактоону көзөмөлдөөнү камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү тармагындагы сапатты көзөмөлдөөнү ишке ашыруучу, аткаруу бийлигинин мамлекеттик өкүлчүлүк органы;

- жогорку кесиптик билим берүү тармагындагы билим берүү программаларын жана мекемелерди аккредитациялоону ишке ашыруучу, аккредитациялоочу агенство.

2.3. Абитуренттердин даярдык деңгээлине коюлуучу талаптар

2.3.1. "Бакалавр" же жогорку кесиптик билими бар "адис" - "магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билимди алууга талапкер, абитуриенттин билим деңгээли.

2.3.2. Абитуриенттин "бакалавр" квалификациясы же жогорку кесиптик билими тууралуу "адис" квалификациясы ыйгарылган мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

3. Багытка даярдоонун жалпы мүнөздөмөсү

3.1. Кыргыз Республикасында 580100 “Экономика” багыты боюнча даярдоо төмөнкүлөрдү ишке ашырат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББнын НББП;
- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толук өздөштүргөн жана бекитилген тартиптеги мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнө, “бакалавр” квалификациясын ыйгаруу менен, жогорку кесиптик билим жөнүндөгү диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толук өздөштүргөн жана бекитилген тартиптеги мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнө, “магистр” квалификациясын ыйгаруу менен, жогорку кесиптик билим жөнүндөгү диплом берилет.

Бакалаврларды даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББПнын профилин квалификациянын тармактык/сектордук алкагынын негизинде ЖОЖ аныктайт

3.2. 580100 "Экономика" багыты боюнча магистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен ырасталган жогорку кесиптик билим берүүнүн базасында 2 жылдан кем эмес билим алат.

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча "Бакалавр" квалификациясын ыйгаруусун ырастаган жогорку кесиптик билимдин базасында ЖКБ НББПсында магистрлерди даярдоонун мөөнөттөрү, ошондой эле, ар түрдүү формалары айкалышкан окутуу, күндүзгү окутуу формасын белгиленген ченемдик мөөнөткө салыштырмалуу ЖОЖ жарым жылга көбөйтөт.

"Адис" квалификациясын ыйгаруу менен толук жогорку кесиптик билим берүүнүн базасында магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөттөрү бир жылдан кем эмести түзөт.

Окшош эмес багыттарда бакалаврларды жана адистерди даярдоо боюнча жогорку кесиптик билими бар абитуриенттер үчүн негизги билим берүү программасын өздөштүрүү мөөнөтү тийиштүү багыт боюнча магистрлерди даярдоо базалык кесиптик билимин жана компетенциясын түзүүчү ЖКББ НББПны теңдештирүүчү курстарын өздөштүрүүнүн эсебинен көбөйтөт.

Билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окууда окуу мөөнөтү ЖОЖ тарабынан өз алдынча белгиленет.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда ЖОЖ билим алуунун тиешелүү формасы үчүн белгиленген мөөнөткө салыштырганда окутуунун мөөнөтүн узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети белгилейт.

3.3. Жогорку кесиптик билим берүүнүн базасында "бакалавр" квалификациясы ыйгарылган магистрлерди даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн **жалпы эмгек сыйымдуулугу** 120 пайыздан кем эмести түзөт. Жогорку кесиптик билим берүүнүн базасында "адис" квалификациясын ыйгаруу менен ырасталган магистрлерди даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитти түзөт.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредиттерге барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30 кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит магистранттын окуу ишинин 30 саатына барабар (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү - сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча негизги билим берүү программасынын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан учурда эмгек сыйымдуулугу окуу жылы үчүн 48 кредиттен кем эмести түзөт.

Окуунун аяктоочу жылынын эмгек сыйымдуулугу НББПнын жалпы эмгек сыйымдуулугун камсыз кылуунун зарылдыгын эсепке алуу менен аныкталат.

3.4. Инсанды окутуу жана тарбиялоо багытындагы ЖКББ НББПнын максаты

3.4.1. 580100 "Экономика" багыты боюнча даярдоодо ЖКББ НББПны окутуу максаты болуп, бүтүрүүчү тандаган иш чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берүү үчүн тереңдетилген кесиптик билим берүү, социалдык мобилдүүлүккө жана эмгек рыногундагы туруктуулугуна өбөлгө түзгөн жалпы маданий (универсалдуу) социалдык-инсандык, жалпы илимий, инструменттик жана кесиптик компетенциялар эсептелет.

3.4.2. 580100 "Экономика" багыты боюнча инсанды тарбиялоо багытындагы ЖКББ НББПнын максаты болуп төмөнкүлөр эсептелет: бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык сапатын калыптандыруу: максатка умтулуучулук, уюштуруучулук, эмгекти сүйүү, жоопкерчилик, жарандуулук, коммуникативдик, толеранттуулук, жалпы маданиятын жогорулатуу ж.б.

3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсү.

580100 "Экономика" багыты боюнча даярдоо бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсүнө төмөнкүлөр кирет:

- ар түрдүү тармактардын жана менчик формасынын уюмдарынын экономикалык, финансылык, маркетингдик жана аналитикалык кызматтары;

- академиялык жана ведомстволук илимий-изилдөө уюмдары;

- мамлекеттик жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары;

- жогорку жана кошумча кесиптик билим берүү системасынын мекемелери.

Бүтүрүүчүлөр кесиптик ишмердүүлүгүн башка тармактарда жана (же) кесиптик иш чөйрөлөрүндө алардын билиминин деңгээли жана алган компетенциялары кызматкердин квалификациясына ылайык келген шартта жүзөгө ашыра алышат.

3.6. 580100 Экономика багыты боюнча даярдоодо **бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери** болуп төмөнкүлөр саналат: ээлик кылуучу агенттердин мамилеси, алардын чыгымдары жана жыйынтыктары, иштеген базарлар, финансылык жана маалыматтык агымдар, өндүрүштүк жана илимий - изилдөө процесстер.

3.7. 580100 "Экономика" багыты боюнча магистрлерди даярдоодо төмөнкү кесиптик ишмердүүлүктүн түрлөрүнө даярданышат:

- илимий-изилдөөчүлүк;
- долбоордук-экономикалык;
- аналитикалык;
- уюштуруу-башкаруучулук;
- педагогикалык;

Бүтүрүүчү даярданып жаткан кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү тийиштүү кесиптик стандарттын негизинде (бар болсо) же кызыкдар болгон иш берүүчүлөр менен бирдикте алардын квалификациялык талаптарынын негизинде ЖОЖ тарабынан иштелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек

3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк милдеттери (кызыкдар иш берүүчүлөрдүн катышуусу менен иштелип чыгат) (*).

580100 "Экономика" магистрдин кесиптик ишмердүүлүк милдеттери

илимий изилдөөсүнө төмөнкүлөр кирет:

- илимий изилдөөлөрдү жана иштеп чыгууларды жүргүзүүнүн иш пландарын жана программаларын иштеп чыгуу, айрым аткаруучулар жана топтор үчүн тапшырмаларды даярдоо;

- жүргүзүлгөн изилдөөнүн инструментариясын иштеп чыгуу, анын жыйынтыктарын талдоо;

- изилдөө темасы боюнча маалыматтарды чогултуу, иштеп чыгуу, анализдөө жана системалаштыруу, изилдөө маселелерин чечүүнүн методдорун жана каражаттарын тандоо;

- илимий изилдөөлөрдү, анын ичинде статистикалык изилдөөлөрдү жана сурамжылоолорду уюштуруу жана жүргүзүү;

- изилденип жаткан процесстердин, көрүнүштөрдүн жана объекттердин теориялык жана эконометрикалык моделдерин кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсүнө тиешелүү иштеп чыгуу, алынган натыйжаларды баалоо жана интерпретациялоо;

долбоордук-экономикалык:

- белгисиздик факторун эске алуу менен тапшырмаларды даярдоо жана долбоордук чечимдерди иштеп чыгуу;
- милдеттерди даярдоо, методикалык жана ченемдик документтерди, ошондой эле иштелип чыккан долбоорлорду жана программаларды ишке ашыруу боюнча сунуштарды жана иш-чараларды иштеп чыгуу;
- милдеттерди даярдоо жана ээлик кылуучу субъекттердин социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүнүн системасын иштеп чыгуу;
- менчиктин ар кандай түрүндөгү ишканалардын жана уюмдардын пландарынын экономикалык бөлүмдөрүн түзүү;
- ар кандай рынокто экономикалык агенттердин жүрүм-турум стратегиясын иштеп чыгуу;

аналитикалык:

- ээлик кылуучу субъектилердин ишмердүүлүгүн мүнөздөгөн социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрдү жана аларды эсептөөнүн методикасын иштеп чыгуу жана негиздөө;
- экономикалык эсептөөлөрдү жүргүзүү үчүн маалымат булактарын издөө, талдоо жана баалоо;
- белгисиздик факторун эске алуу менен долбоорлордун натыйжалуулугуна баа берүү;
- башкарууну уюштуруунун учурдагы формаларын анализдөө, аларды өркүндөтүү боюнча сунуштарды иштеп чыгуу жана негиздөө;
- ишкананын, тармактын, аймактын жана бүтүндөй экономиканын иш-аракеттеринин негизги социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүнүн динамикасын божомолдоо;

уюштуруу-башкаруу;

- экономикалык жана социалдык милдеттерди чечүү үчүн чыгармачыл жамааттарды уюштуруу жана аларды жетектөө;
- ишканалардын жана алардын айрым бөлүмдөрүнүн стратегиялык өнүгүүсүн жана иштешин уюштуруу;
- ишканалардын жана уюмдардын, менчиктин ар кандай формасындагы уюмдардын, мамлекеттик жана жергиликтүү бийлик органдарынын экономикалык кызматтарын жана бөлүмчөлөрүн жетектөө;

педагогикалык;

- экономикалык дисциплиналарды жалпы билим берүүчү мекемелерде, билим берүү мекемелеринде, жогорку, кесиптик жана орто кесиптик билим берүү, ошондой эле, кошумча билим берүү мекемелеринде окутуу;
- окуу-методикалык материалдарды иштеп чыгуу;

4. НББПны ишке ашыруунун шарттарына карата жалпы талаптар

4.1 НББПны ишке ашырууда ЖОЖдун укук жана милдеттерине карата талаптар.

4.1.1. ЖОЖдор даярдоонун багыты боюнча негизги билим берүү программасын өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгат жана ЖОЖдун Окумуштуулар Кеңеши тарабынан бекитилет.

ЖОЖдор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эске алып, ЖОЖдо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча сунуштамаларга таянуу менен 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңылап турууга милдеттүү:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияларды иштеп чыгууга;
- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингинде;
- так макулдашылган критерийлердин негизинде бүтүрүүчүлөрдүн билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптерин иштеп чыгууларда;
- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлүндө, анын ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;
- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;
- өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылыктары тууралуу коомчулукка маалымдоо.

4.1.2. Окуп жаткандарды жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатына баа берүү алардын күндөлүк, кезектеги жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясын камтууга тийиш. Баалоочу каражаттардын базаларын ЖОЖ иштеп чыгат жана бекитет.

Окуп жаткандарды жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптар ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен ЖОЖ тарабынан аныкталат.

4.1.3. НББПны иштеп чыгууда ЖОЖду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн-өзү башкарууну уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү) аркылуу ишке ашырылат. ЖОЖдун социо-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды ЖОЖ түзүүгө милдеттүү.

ЖОЖ окуу процессин, студенттик өз алдынча башкаруу иштерине, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдорго катышуусун эсептегенде, социалдык-тарбиялык компонентин өнүктүрүүгө өбөлгө түзүүгө милдеттүү.

4.1.4. ЖОЖдун НББПсы магистранттын дисциплиналарды тандоосун камтууга тийиш.

4.1.5. ЖОЖ магистранттарга өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышууга чыныгы мүмкүнчүлүк берүүгө милдеттүү.

4.1.6. НББПсын түзүүдөгү окуп жаткандардын укуктары жана милдеттери менен ЖОЖ тааныштырууга, студенттер тарабынан тандалган сабактын эмгек өлчөмүнүн суммасы окуу планда каралган көлөмдөн кем болбостугун, алар үчүн сөзсүз түрдө экенин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. НББПсын ишке ашырууда магистрдин укуктарына жана милдеттерине болгон жалпы талаптар.

4.2.1. Магистрлер окуу мезгилинин көлөмүндө НББПсында каралган конкреттүү сабакты тандоого, студенттер тарабынан тандалган окуу сабагын өздөштүрүүгө укугу бар.

4.2.2. Магистрант өзүнүн окуу жайынын билимин өнүктүрүүдө тандап алган сабагы боюнча анын келечектеги кесибине (адистигине) болгон таасири боюнча консультация алууга укуктуу.

4.2.3. Социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенцияны өнүктүрүүнүн бөлүгү болгон НББПсын өздөштүрүү жыйынтыктарына жетүү максатында магистранттар коомдук уюмдун иштерине, спорттук жана чыгармачыл клубдарга, студенттик илимий коомдорго студенттин өзүн-өзү башкарууну өнүктүрүүнүн иштерине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Магистранттар ЖОЖдун НББПсында каралган бардык тапшырмаларды бекитилген мөөнөттө аткарууга милдеттүү.

4.3. Магистранттын окуу жүгүнүн максималдык көлөмү- окуу жүгү, аудиториялык, аудиториядан сырткаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрүн кошкондо жумасына 45 саат менен бекитилет.

Күндүзгү окуу формасынын аудиториялык сабактарынын көлөмү жумасына, ЖКБнүн деңгээлинде МББС аныкталат жана даярдоо багытынын спецификасын эсепке алганда, ар бир окуу сабагын үйрөөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 25% пайызын түзөт.

4.4. Күндүзгү – сырттан (кечки) окуу формасынын аудиториялык сабагынын көлөмү жумасына 16 сааттан кем эмес болуш керек.

Сырттан окуу (дистанттык технологияны колдонуу менен) формасындагы магистрант окутуучу менен жылына 160 сааттан (академиялык) кем эмес көлөмдөгү сабакты камсыз кылышы керек. Сырттан жана күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасындагы магистранттардын сандык контингенти күндүзгү окуган магистранттардын ичинен 1:1 катары белгилениши мүмкүн. Магистранттарды сырттан жана күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында окутууга күндүзгү окуу формасы болгон учурда гана уруксат берилет.

4.5. Каникулдук убакыттын жалпы көлөмү окуу жылында 7 жумадан кем эмес, анын ичинде кышкы мезгилде эки жумадан кем эмес жана 4 жумалык дипломдон кийинки өргүү түзүүгө тийиш.

5. Магистрлерди даярдоонун НББПга карата талаптар

5.1. Магистрлерди даярдоодо НББПсын өздөштүрүү жыйынтыктарына болгон талап.

580100 “Экономика” багытын даярдоо боюнча бүтүрүүчү, 3.4. жана 3.8 пунктунда көрсөтүлгөндөй профессионалдык ишмердиктин милдеттери жана НББПсынын максаттарына ылайык “магистр” академиялык даражасын ыйгаруу боюнча ЖКБнүн МБСты төмөнкү компетенцияларды ичине камтыйт:

- жалпы илимий (ЖИК)

ЖИК-1. Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарын өнүктүрүүгө багытталган стратегиялык милдеттерди талдоо жана чечүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыздоого, дисциплиналар аралык жана инновациялык мамилелердин негизинде дүйнөгө болгон көз карашка, социалдык жана инсандык маанилүү проблемаларды чечүүгө жөндөмдүү;

б) инструменталдык (ИК):

ИК-1. Чет тилдердин биринде профилдик жана чектеш тармактардын деңгээлинде кесиптик талкууларды өткөрүүгө жөндөмдүү;

ИК-2. Маалыматтык технологияларды жана инновациялык жана илимий иште колдонуу үчүн ири маалыматтарды пайдалануу менен жаңы билимдерди өндүрүүгө жөндөмдүү;

в) социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СЖМК)

СЖМК-1. - Максаттарга жетүү үчүн эксперттик/ кесиптик топтордун/ уюмдардын ишин уюштурууга жөндөмдүү;

2) кесиптик (КК):

а) илимий-изилдөө ишмердүүлүгүндө;

КК-1. Ата мекендик жана чет өлкөлүк изилдөөчүлөр тарабынан алынган натыйжаларды жалпылоо жана сын көз менен баалоого, келечектүү багыттарды табууга, изилдөө программасын түзүүгө жөндөмдүү;

КК-2. Илимий изилдөө үчүн тандалган теманын актуалдуулугу, теориялык жана практикалык маанисин негиздөөгө жөндөмдүүлүгү;

КК-3. Өз алдынча изилдөөлөрдү өзүнчө иштелип чыккан программага ылайык жүргүзүүгө жөндөмдүү;

КК-4. Илимий изилдөөлөрдү жана иштеп чыгууларды жүргүзүү боюнча жумушчу пландарды жана программаларды өз алдынча иштеп чыгууга, топтор жана айрым аткаруучулар үчүн тапшырмаларды даярдоого жөндөмдүү;

КК-5. Илимий-изилдөөлөрдү, анын ичинде статистикалык изилдөөлөрдү жана сурамжылоолорду уюштурууга жана жүргүзүүгө жөндөмдүү;

КК-6. Илимий жамаатка жүргүзүлгөн изилдөөнүн натыйжаларын макала же доклад түрүндө көрсөтүүгө жөндөмдүү.

б) долбоордук-экономикалык иш тармагында;

КК-7. Белгисиздиктин факторун эске алуу менен долбоордук чечимдерди иштеп чыгууга жана тапшырмаларды даярдоону өз алдынча жүзөгө ашырууга, тийиштүү методикалык жана ченемдик укуктук документтерди иштеп чыгууга, ошондой эле, иштелип чыккан долбоорлор жана программалар боюнча сунуштарды жана иш-чараларды ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү;

КК-8. Белгисиздик жагдайды эске алуу менен долбоорлордун натыйжалуулугун баалоо жөндөмдүүлүгү;

КК-9. Ар кандай рынокто экономикалык агенттер жүрүм-турум стратегиясын иштеп чыгуу жөндөмдүү.

в) аналитикалык ишмердүүлүктө;

КК-10. Экономикалык саясат жагындагы иш - чараларга баа берүү, микро жана макро деңгээлдеги стратегиялык чечимдерди кабыл алуу үчүн аналитикалык материалдарды даярдоого жөндөмдүүлүгү;

КК-11. Экономикалык эсептөөлөрдү жүргүзүү үчүн маалыматтын ар түрдүү булактарын талдоого жана пайдаланууга жөндөмдүүлүгү;

КК-12. Ишкананын, тармактын, аймактын жана жалпы экономиканын ишинин негизги социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрүнүн болжолун түзүүгө жөндөмдүүлүгү;

г) уюштуруу - башкаруу ишмердигинде;

КК-13. Бийлик органдарында, менчиктин ар кандай формасындагы ишканаларда жана уюмдарда экономикалык кызматтарды жана бөлүмчөлөрдү жетектөөгө жөндөмдүүлүгү;

КК-14. Башкаруу чечимдеринин варианттарын иштеп чыгууга жана социалдык-экономикалык натыйжалуулуктун критерийлеринин негизинде аларды тандоону негиздөөгө жөндөмдүүлүгү;

КК-15. Менчиктин ар кандай формаларындагы ишканаларды, уюмдарды жана алардын айрым бөлүмдөрүн өнүктүрүү жана иштетүү стратегиясын иштеп чыгууга жөндөмдүүлүгү;

д) педагогикалык ишмердүүлүктө;

КК-16. Жалпы билим берүүчү мекемелерде, билим берүү мекемелеринде, жогорку, кесиптик жана орто кесиптик билим берүү мекемелеринде, ошондой эле, кошумча кесиптик билим берүү мекемелеринде экономикалык дисциплиналардын окутуу;

КК-17. Окутуу-методикалык материалдарын иштеп чыгуу;

КК-18. Жогорку кесиптик жана орто кесиптик билим берүүдө, ошондой эле, кошумча кесиптик билим берүү мекемелеринде экономикалык дисциплинаны окутууну жана тиешелүү методикалык жактан камсыз кылуу үчүн окуу пландарын, программаларды, иштеп чыгуу.

Профиль 5 аталыштан көп эмес сандагы кошумча атайын кесиптик компетенциялар менен аныкталат жана ЖОЖ тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси ОУБ тарабынан бекитилет.

Кошумча компетенциялардын тизмеси квалификациялардын улуттук алкагынын, квалификациялардын тармактык/сектордук алкактарынын жана кесиптик стандарттарынын (бар болсо) негизинде аныкталат.

5.2. Магистрлерди даярдоонун НББПсынын түзүмүнө талаптар.

Магистрлерди даярдоонун НББПсынын түзүмү төмөнкү блокторду камтыйт:

1-блок "Дисциплиналар (модулдар);

2-блок "Практика";

3-блок "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация".

Магистрлерди даярдоонун НББПнын түзүмү		Магистрлерди даярдоодо НББПнын көлөмү жана анын блоктору кредит менен
1-блок	Дисциплиналар (модулдар)	60-90
2-блок	Практика	20-40
3-блок	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация	10-20
Магистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү		120

Мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык магистрлерди даярдоонун НББПсын ЖОЖ иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкагына ылайык окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн жоопкерчилик тартат.

Магистрлерди даярдоонун НББПнын ар бир блогуна тиешелүү сабактардын (модулдардын) топтомун, алардын эмгек сыйымдуулугун жана квалификациянын каралган улуттук алкагында окутуу натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн жыйынтыгына карата талаптарды эске алуу менен көлөмдүн блогу үчүн белгиленген тартипте ЖОЖ өз алдынча аныктайт.

5.2.1. "Практика" 2-блогу окуу практикасын (технологиялык, педагогикалык, илимий-изилдөөчүлүк) жана өндүрүштүк (долбоордук, эксплуатациялык, илимий-изилдөөчүлүк иш) ишин камтыйт.

ЖОЖ практикалардын бир же бир нече түрүн тандап алууга укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде практиканын кошумча түрүн белгилеши мүмкүн.

5.2.2. 3-блок "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясына" даярдануу жана мамлекеттик экзамендерди тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишин аткаруу жана коргоо (эгерде жож бүтүрүү квалификациялык ишин мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын курамына киргизсе) ишин камтыйт.

5.2.3. Магистрлерди даярдоонун НББПсынын алкагында милдеттүү жана элективдик бөлүк бөлүнөт.

Магистрлерди даярдоонун НББПсынын милдеттүү бөлүгүнө квалификациялардын улуттук алкактарынын деңгээлдерин эске алуу менен, универсалдуу жана кесиптик компетенцияларды түзүүнү камсыз кылуучу дисциплиналар жана тажрыйбалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эсепке албаганда, милдеттүү бөлүктүн көлөмү магистрлерди даярдоонун НББПнын жалпы көлөмүнүн 50% ынан көп эместе түзүүгө тийиш.

5.2.4. Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга (арызы боюнча) алардын психофизикалык өнүгүү өзгөчөлүгүн, жеке мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу менен окутуу өзгөчөлүктөрү магистрлерди даярдоонун НББПсы боюнча зарыл болгон учурда, социалдык адаптациялоо жана өнүгүүгө карата бузууларды оңдоону камсыздоочу шарттарды ЖОЖ түзүп бериши керек.

5.3. Магистрлерди даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар

5.3.1. Окуу процессин кадрдык камсыз кылуу

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашырууда квалификациялуу педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы, анын үстүнө, дисциплиналардын үлүшү боюнча лекцияларды окумуштуулук даражасы, илимдин кандидаты, доктору академиялык даражасы философиянын доктору (Phd) жана/же тийиштүү кесиптик чөйрөдө тажрыйбасы бар окутуучулар тарабынан окутулуп, дисциплиналардын жалпы санын 60 % (лицензиялык талаптар боюнча) кем болбоого тийиш.

Магистрлик программанын илимий мазмуну жана билим берүүчү бөлүгүн жалпы жетектөө профессор же илимдин доктору тарабынан ишке ашырылууга тийиш; бир профессор же илимдин доктору экиден кем эмес магистрлик программаны жүзөгө ашырышы мүмкүн; ЖОЖдун окумуштуулар кеңешинин чечими менен ушул сыяктуу жетекчиликте илимдин кандидаты ишке ашырылышы мүмкүн;

Студенттер-магистранттар менен түздөн-түз жетекчиликте илимий даражасы жана/же илимий наамы жана/же ошол тармакта тажрыйбасы бар илимий жетекчилери жүзөгө ашырышат, бир илимий жетекчи 5 студент-магистранттан ашык эместе жылына (ЖОЖдун окумуштуулар кеңеши аныктайт) жетекчилик кылууга мүмкүнчүлүгү болот.

5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыз кылуу.

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программаларын ишке ашыруу, ар бир магистранттын маалыматтар базасына жетүүсүнө жана НББПнын дисциплиналарын (модулдарын) түзүүчү толук тизме боюнча китепканалык фонддор менен камсыз кылынууга тийиш.

Окуп жаткандар үчүн ата мекендик жана чет өлкөлүк ЖОЖдор, компаниялар жана уюмдар менен ыкчам маалымат алмашуу мүмкүнчүлүгү менен камсыз кылынуусу керек.

ЖОЖдун билим берүү программасы лабораториялык жана практикалык сабактарды (түзүлүүчү компетенцияларды эсепке алуу менен аныкталат) камтуусу керек.

5.3.3. Окуу процессинин материалдык-техникалык камсыздуулугу.

Магистрлерди даярдоодо негизги билим берүү программасын (НБП) ишке ашырууда ЖОЖдун материалдык-техникалык базасы болушу керек. Лабораториялык сабактардын жана сабактар аралык даярдоонун бардык түрлөрүнүн өтүлүшү, ЖОЖдун окуу планында каралган магистрлердин илимий-изилдөөчүлүк иштерин жана өз алдынча иштерди жүргүзүү үчүн жайлар менен камсыз кылынышы, санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен ченемдерге ылайык келиши керек же туруктуу байланыштар менен ИИИ, компаниялар магистрлерди натыйжалуу илимий-практикалык жактан даярдоону камсыз кылуу үчүн сунушталган база керек.

Программаны ишке ашыруу үчүн минималдуу зарылчылыктар болуп эсептелген материалдык-техникалык камсыздуулуктун ичине атайын жабдуулар менен жабдылган кабинеттер жана дарсканалардын болуусу зарыл. Аларга: компьютердик класстар, лингафондук кабинеттер, мультимедиялык каражаттар менен жабдылган дарсканалар кирет.

Бул жайлар чоң аудиторияга окуу маалыматын берүү үчүн адистештирилген эмерек жана окутуунун техникалык каражаттары, кызматчылар менен комплекттелиши керек.

Окуп жаткандардын өз алдынча иштөөсү үчүн жайлар "Интернет"тармагына кошулуу мүмкүнчүлүгү бар компьютердик техника менен жабдылууга тийиш.

ЖОЖ лицензиялык программалык камсыздоонун зарыл болгон комплекти менен камсыз болушу керек.

5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоо сапатын баалоо.

Магистратуранын НББПны өздөштүрүүнүн сапатын баалоо, жетишкендиктерин кезектеги контролдоону, окугандарды аралыктык аттестациялоону жана бүтүрүүчүлөрдү Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоону камтууга тийиш.

5.3.4.1. Ар бир дисциплина боюнча билимдерди кезектеги жана ортодогу аралык көзөмөлдөөнүн конкреттүү формалары жана жол-жоболору ЖОЖ тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окуунун биринчи айынын ичинде студенттерге маалымдалат.

5.3.4.2. Окуп жаткандарды аттестациялоо үчүн алардын жекече жетишкендиктерин НББПнын тийиштүү талаптарына этап менен (жетишүүсүнө кезектеги көзөмөл жана аралыктан аттестациялоо) баалоо каражаттарынын фондулары түзүлөт, алардын ичине: типтүү тапшырмалар, текшерүү иштери, тесттер жана контролдоо методдору, билим, жөндөм жана билгичтиктерге ээ болгон компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү каражаттар камтылат. Баалоочу каражаттардын фонддору ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Баалоо каражаттарынын фонддору ЖКББ НББПны даярдоонун ушул багыты боюнча толук жана адекваттуу көрсөткүчтөрү болушу керек, магистратуранын НББПнын максаттарына жана милдеттерине жана анын окуу планына шайкеш келиши керек. Ал бүтүрүүчү ээ болгон жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын сапатын баалоону камсыз кылууга ылайыкталган.

Баалоо каражаттарын иштеп чыгууда, окугандардын билим көндүмдөрүнүн сапатын аныктоочу жөндөмдүүлүктүн бардык компетенциялары боюнча сапатын көзөмөлдөө үчүн модулдарды, сабактарды, практикадан өтүүсүн иликтөө, алардын билимине киргизилген бардык байланыштын түрлөрү, кесиптик ишмердүүлүккө карата бүтүрүүчүлөрдүн жалпы даярдыгынын деңгээли жана иштин түрлөрү эске алынууга тийиш.

Баалоочу каражаттарды долбоорлоодо магистрлердин чыгармачылык ишмердүүлүк жөндөмдүүлүгүнө, алардын конкреттүү атайын билимдин жетишсиздигине жана жалпы кабыл алынган кесиптик жүрүм-турум алгоритмдеринин жоктугуна байланышкан жаңы милдеттерди чечүү даярдыгына карата баа берүү зарыл.

Жеке баалоодон тышкары топтук жана өз ара баалоо колдонулушу керек: студенттердин иштерин бири-бири менен рецензиялоо; студенттердин рефераттарына, долбоорлоруна, дипломдук иштерине оппонент болуу, изилдөө иштерин жүргүзүү, окутуучулар жана жумуш берүүчүлөр магистрлер менен топтук эксперттик баа берүү;

Окугандардын, иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнө жалпысынан окуу процессинин мазмунуна, уюштурулушуна жана сапатына, ошондой эле, айрым окутуучулардын иштөөсүнө баа берүү мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

ЖОЖ тарабынан магистрлердин компетенцияларын алардын келечектеги кесиптик ишинин шарттарына карата баалоо жана контролдоо системасын максималдуу жакындатуу үчүн шарттар түзүлүшү керек. Бул максатта, конкреттүү дисциплинадан берген окутуучудан сырткары, тышкы эксперттер катары иш берүүчүлөрдү, окшош дисциплиналарды окуган окутуучуларды жигердүү пайдалануу керек (кызыкдар компаниялардын, ИИИлердин, ишканалардын өкүлдөрү).

5.3.4.3. Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация ЖКББ НББПнын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик даярдыгынын деңгээлинин шайкештигин белгилөөгө багытталган.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярдоону, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт (эгерде ЖОЖ бүтүрүү квалификациялык ишин жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизсе).

5.3.4.4. Бүтүрүүчү квалификациялык иштин (магистрдик диссертациянын) мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө коюлуучу талаптар жогорку окуу жайы тарабынан аныкталат.

Магистратуранын негизги билим берүү программасына (НББП) ылайык бүтүрүүчү квалификациялык иши практикасын өтөө мезгилинде жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүдө аткарылат жана магистр даярданып жаткан ишмердүүлүктүн түрлөрүнө байланышкан маселелерди чечүү, өз алдынча жана логикалык жактан аяктаган ишти түшүндүрөт.

Бүтүрүүчү квалификациялык иштердин тематикасы кесиптик милдеттерди чечүүгө багытталууга тийиш.

Бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууда магистр өзүнүн кесиптик ишмердигинин милдеттерин заманбап деңгээлде өз алдынча чечүүгө, универсалдуу жана кесиптик компетенцияларын түзгөн жана жөндөмдүүлүгүн, терең билимин, өзүнүн көз карашын коргоого жана атайын маалыматтарды илимий далилдөөгө өз оюн кесипкөй баяндоо жөндөмдүүлүгүнө таянып, көрсөтө билиши керек.

5.3.4.5. Мамлекеттик сынактын программасы ЖОЖ тарабынан өз алдынча иштелип чыгат. Экзамендик суроолордун жана тапшырмалардын тематикасы бүтүрүүчүнүн компетенцияларын объективдүү баалоо үчүн комплекстүү болушу керек жана ар кандай окуу циклдеринен конкреттүү компетенцияларды түзүп алган бөлүмдөргө туура келиши керек.

580100 "Экономика" багыты боюнча бул стандарт базалык ЖОЖ болгон М. Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университетинин алдындагы экономика жана башкаруу тармагындагы билим берүү боюнча Окуу-усулдук бирикме тарабынан иштелип чыккан.

ОУБнин төрайымы э.и.к., доцент. _____ Турсуналиева Д.М.

ОУБнин төрайымынын орун басары э.и.д., профессор _____ Токсобаев Б.А.

Которгон: М.Рыскулбеков атындагы КЭУнун “Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер” кафедрасынын башчысы, п.и.к., профессордун м.а. Жапаралиева Н.Ж.

580100 "Экономика" багыты боюнча бул стандарт базалык ЖОЖ болгон М. Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университетинин алдындагы экономика жана башкаруу тармагындагы билим берүү боюнча Окуу-усулдук бирикме тарабынан иштелип чыккан.

КРнын ББЖИМ ОУБнин төрайымы э.и.к., доцент Турсуналиева Д.М. 

КРнын ББЖИМ ОУБнин төрайымынын орун басары, э.и.д., профессор Токсобаева Б.А. 

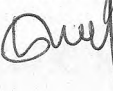
Түзүүчүлөр:

Рыскулов С.К. 

Секциясынын жетекчиси,

профессордун м.а., э.и.к.


М.Рыскулбеков атындагы КЭУ

Токсобаев Б.Т. 

Финансы, эсеп жана статистика институтунун директору

Э.и.д., профессордун м.а.

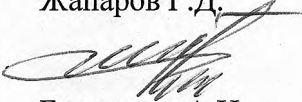
М.Рыскулбеков атындагы КЭУ

Джолдошева Т.Ю. 

Жогорку мектептин жана магистратуранын директору

Э.и.д., профессор

М.Рыскулбеков атындагы КЭУ

Жапаров Г.Д. 

"Каржы жана каржылык көзөмөл" каф. башчысы

Э.и.д., профессор

М.Рыскулбеков атындагы КЭУ

Бигалиева А.Н. 

"Экономикалык теория жана дүйнөлүк экономика" каф. башчысы,

э.и.к., доцент

М.Рыскулбеков атындагы КЭУ

Ногойбаева Э.К. 

"Бухгалтердик эсеп, талдоо жана аудит" каф. башчысы

э.и.к., профессордун м.а.

М.Рыскулбеков атындагы КЭУ

Кулова Э.У. 

Экономикалык факультеттин деканы

Э.и.д., профессор

Ж.Баласагын атындагы КУУ

Леднева Н.Е. 

Башкы директор

э.и.к., профессордун м.а.

«Кыргызаудит» Аудитордук-консультациялык фирмасы

Савин В.Е. 

Экономика жана финансы факультетинин деканы

Э.и.д., профессор


К.Карасаев атындагы БМУ

Самайбекова Э.К. 

Экономика жана менеджмент факультетинин доценти

э.и.к., доцент


Н.Исанов атындагы КМКТАУ

Кыдыралиев С.К. 

Профессор

э.и.к., профессор


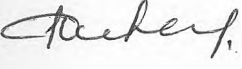



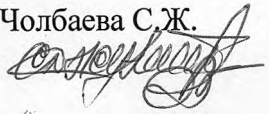
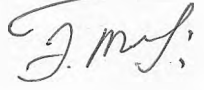
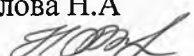
БААУ

Шерапиева Ж.А. 

"Айыл чарбадагы экономика жана ишкердүүлүк"

э.и.к., доцент

К.И. Скрыбин атындагы КУАУ

Абраев А.К.	кафедрасынын башчысы Президент	э.и.к., доцент	КРнын Экономика министрлиги ОЮЛ "Кыргызстан банклар союзу"
Шамшиев Н. Ш. 	Макроэкономикалык саясат башкармалыгынын башчысы		
Сапарбаева Ч.Ш. 	Ички аудит методологиясы жана бухгалтердик эсеп башкармалыгынын башчысы		КРнын Финансы министрлиги
Токторов К. К.	Өндүрүштүк практика борборунун башчысы	э.и.к., доцент	Ош мамлекеттик университети
Супаева Г.Т. 	"Экономикадагы математикалык методдор" кафедрасы нын башчысы	э.и.к., доцент	М.Рыскулбеков атындагы КЭУ
Жапаров Т.Т. 	"Мамлекеттик жана муниципалдык башкаруу, саясий технологиялар, менеджмент жана экономика" программалар аралык каф. башчысы	Э.и.к, доцент	КРнын ПБА
Бексултанов А. 	И.Раззаков ат. КМТУнун инженердик- экономикалык факультетинин деканы	Э.и.д., профессор	И.Раззаков ат. КМТУ
Чолбаева С.Ж. 	"Финансы жана финансылык көзөмөл" кафедрасын ын профессору	Э.и.д., профессор	М.Рыскулбеков атындагы КЭУ
Турдумамбетова Э.Д. 	КРнын Финансы министрлигинин Окуу борборунун директору	э.и.к., доцент	КРнын Финансы министрлиги
Эсенгулова Н.А. 	ОУБ башчысы Секциянын катчысы	э.и.к., доцент	М.Рыскулбеков атындагы КЭУ

Которгон: М.Рыскулбеков атындагы КЭУнун "Мамлекеттик, расмий жана чет тилдер"
кафедрасынын башчысы, п.и.к., профессордун м.а. Жапаралиева Н.Ж.